**Конкурсно- розважальна програма «Де козак, там і слава»**

**Учасники:учні 5-9 класів**

**Мета:** розвивати прагнення якомога глибше пізнавати національне коріння, залучати дітей до української національної обрядовості, підготовки і проведення народних свят, ігор, використання народної творчості, удосконалювати навички співу та вміння передавати мелодію пісні, закріплювати уявлення про дружні стосунки, виховувати взаємоповагу між дітьми, любов до рідного краю, свого народу.

**Хід свята:**

-Добрий день вам, друзі щирі,

Хай живеться вам у мирі,

Не минайте нашу хату,

Бо у нас сьогодні свято.

-Сьогодні гадаєм, якраз буде вчасно,

Щоб був у вас дійсно чудовий настрій.

Упоравшись з ділом, хіба нам не варто

Зустрітися з силою, піснею, жартом.

-Завтра,14 жовтня - значуща дата, яка щорічно переповнює гордістю та хвилюваннями серця мільйонів громадян нашої України.

-Саме під гаслом — «Сила нескорених» — українці відзначатимуть День захисника України та День українського козацтва.

-І саме сьогодні ми проводимо серед учнів 5-9 класів **конкурсно- розважаль -ну програму**

**Разом: «Де козак, там і слава»**

-Тож слухайте, слухайте всі, до Вас наша промова.

В цей радісний час, у святковий час, козаки до змагань готові?

- Перед рідною землею та пам’яттю звитяг козацтва, давайте приймемо клятву.

- Клянусь, що вивчатиму історію рідного краю і традиції українського народу. Клянусь!

-Клянусь, що буду готувати себе фізично і морально, щоб чесно і віддано служити українському народу в ім’я нашого становлення незалежності та процвітання! Клянусь! Клянусь! Клянусь! Клянусь!

-Козаки, Рівняйсь! Струнко!

Козацьким загонам 5А,5Б,6,7,8,9 класів до представлення команд підготуватись! Запрошуємо 5А клас!

-…, а що тобі відомо про наших пращурів – козаків?

- Хто хотів стати козаком, мав наперед служити три роки в старого козака за джуру (помічника). Джура робив усяку роботу й носив за козака другу рушницю й потрібні йому клунки.  
- Козаки вбиралися просто: в грубу сорочку, в кирею. За широким поясом носили пістолі й люльку.  
- А ще їли сушену рибу й печене м’ясо та юшку з рибою.  
- До речі, жінок на Січі не було, і ніхто не міг мати на Січі жінку, навіть сам отаман.

- Січове військо ділилося на полки. Полк мав п’ять сотень по сто люду; сотня мала десять десятків (куренів) по десять люду.  
- Січчю командував кошовий.  
- Козаки билися до останку, кажучи: «Або перемога, або смерть!»

-Друзі, а що вам відомо з історії козацтва?  **(вікторина)**

1. Як називається Козацька держава?  (Запорізька Січ)

2. Острів, де жили козаки?   (Хортиця)

3. Кому заборонено було навіть ступати на Січ?   (жінкам)

4. Вірний друг козаків?   (кінь)

5. Козацька зачіска?   (оселедець)

6. Бойове мистецтво козаків?  (бойовий гопак)

7. Що означає слово «козак»?   (вільна людина)

8. Що було ознакою влади гетьмана? (булава)

9. Як називались човни, на яких переправлялись козаки?(чайки)

- Молодці! Знаєте історію козацтва.

Сьогодні козак -  не той, хто одягнений у вишиванку й  шаровари. Козак - це передусім воїн за духом, і воюватиме він тільки за честь і свободу.

-ШЛЯХЕТНІСТЬ, МУДРІСТЬ, ВІДВАГА – три основні прикмети козака: шляхетного не підкупиш, мудрого не обдуриш, мужнього не залякаєш!

-А чи справжні козаки наші хлопці - молодці, вони нам зараз доведуть.

**-**Бо козаки – це вільні люди!

**-**Козаки – безстрашні люди

Козаки – борці за волю,

За народу кращу долю!

Козак – це людина чесна і смілива,

Найдорожча йому Батьківщина!

-Щоб мужньо боронити свій народ, свою рідну неньку-Україну, козаки повинні мати силу в руках. Отже, починаємо **змагання силачів.** Я запрошую від кожної команди найсильнішого представника. Він буде здобувати для команди звання «Найдужчих» **(змагання на руках між 5А-5Б, 6-7, 8-9)**

- Пісня завжди допомагала козакам в походах і на відпочинку.

- Разом з піснею козаки подумки линули до рідної хати, до рідної неньки, з піснею перемагати ворога.

- Отже, розпочинаємо конкурс інсценізованої козацької пісні. **Запрошуємо 9 кл., 8кл.**

- …, а чи вміють наші козаки готувати традиційні українські страви?

-Думаю, вміють, адже жінок на Січі не було.

-Зараз перевіримо. Отже, наступний конкурс «Хто за 1 хв. наліпить більше вареників?»

-А варенички ми будемо ліпити із пластиліну.

-Прохаємо визначити по 1 хлопчику від класу, хто ліпитиме вареники.

(Разом) Раз, два, три, козаче, не зівай! Вареники ліпити починай! *(пісня «Навари, милая»*

- До інсценізації пісні запрошуємо **7 кл., 6 кл.**

**-** Для того, щоб бути сильними і відважними, козаки кожного дня тренувалися, і часто робили це під музику. З того часу і живе в народі завзятий український **танець – гопак** (запрошуємо по 2 чол. від класу: хлопчика та дівчинку)

- Хлопці та дівчата! Поспішайте, у рядок ставайте,

І завзято й весело гопак починайте!

- Є ще сила в козака, що танцює гопака! *(звучить гопак)*

- Найспритнішою, найартистичнішою, найзавзятішою виявилась пара класу.

- До інсценізації пісні запрошуємо **5Б, 5А кл.**

**-** А от цікаво, чи знаєте ви, що таке козацькі клейноди?

-Зараз кожен козацький загін отримає завдання – за 5 хв. намалювати на папері певний символ козацької влади, коротко розповісти про нього та помістити його на карті України. *(роздають аркуші)*

**( 5А-корогва, 5Б-булава, 6 -бунчук, 7-печатка, 8-литаври, 9-каламар)**

-Діти, мені хочеться, щоб ви запам’яталиатрибути козацької влади –клейноди, які вважалися покровителями козацького війська . Козацькі клейноди можна порівняти з державними символами України – гербом, прапором і гімном.

**Пісня про козаків**

- Пам’ятаймо, що ми нащадки славних українських козаків.

-Хай кожен своїми добрими справами і вчинками доведе, що козацькому роду нема переводу!

- Любіть свою батьківщину, рідну неньку Україну, бережіть її. зберігайте і примножуйте те, що надбали Ваші прадіди, діти, батьки.

-Слава Україні!